



دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول
دانشکده پرستاری و پیراپزشکی

LOG BOOK

دفترچه ثبت عملکرد بالینی

کارورزی درس پرستاری در سنین نوجوانی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

هدف کلی:

دانشجو قادر باشد به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تا بیماری در دوره نوجوانی شناخت پیدا کند و با برقراری ارتباط ، آموزش و حمایت مناسب و به موقع از خانواده جهت شناسایی نوجوانان دارای مشکل، آنان را راهنمایی، هدایت و حمایت کند و با فراهم آوردن موقعیتهای مناسب با توجه به نقش پرستار در امر پیشگیری سه سطح بعنوان یک فرد مطلع و فعال و فعال از نوجوان و خانواده از پذیرش تا ترخیص در ابعاد جسمی- روانی و اجتماعی و بعد از آن به منظور دستیابی به حداکثر سطح نوجوان و خانواده فعالیت نماید.

شرح مختصر: در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجویان براساس اهداف و مبانی نظری این درس و هماهنگی اساتید درس فعالیت های زیر را در بخش ها و مراکز مربوطه انجام دهند و تجربه لازم را کسب کرده باشند.

صفات اختصاصی درس پرستاری در سنین نوجوانی

ردیف	صفات اختصاصی	موارد	سطح مهارت			امضاء و تایید استاد مربوطه
			ضعیف و نیازمند کمک	متوسط و قابل قبول	بالا و رضایت بخش	
۰۱	دو نوجوان را از نظر رشد و تکامل با استفاده از ابزارهای ویژه و معتبر معاینه نماید.					
۰۲	دو نوجوان را از نظر نشانه ها و تغییرات جسمی دوره بلوغ پایش و در صورت لزوم مراقبت نماید.					
۰۳	دو نوجوان را از نظر نشانه ها و تغییرات شناختی دوره بلوغ پایش و در صورت لزوم مراقبت نماید.					
۰۴	دو نوجوان را از نظر نشانه ها و تغییرات روانی اجتماعی بلوغ پایش و در صورت لزوم مراقبت نماید.					
۰۵	نوجوان را از نظر رفتارهای پرخطر (جنسی ، سیگار و مواد و الکل، اختلالات تغذیه، گروه گرایی انحرافی، فعالیت فیزیکی مناسب و رفتارهای ضد اجتماعی) پایش و مراقبت نماید.					
۰۶	بر اساس تشخیص های ناندا پنج نوجوان با عوامل خطر متفاوت در دوره نوجوانی (بیماری های منتقله از راه تماس، حوادث و سوانح، پرخوری یا کم خوری مفرط، سیگار و مواد، فعالیت فیزیکی نامناسب) را مراقبت کند.					
۰۷	آموزشهای لازم در مورد رشد و تکامل نوجوان را به نوجوان ارائه نماید..					
۰۸	به دو نوجوان عوامل خطر نوجوانی (بیماری های منتقله از راه تماس، حوادث و سوانح، پرخوری یا کم خوری مفرط، سیگار و مواد، فعالیت فیزیکی نامناسب) را آموزش دهد.					
۰۹	مهارت قاطعیت و نه گفتن به پیشنهادات مضر را به یک نوجوان /گروه نوجوانان آموزش دهد.					
۰۱۰	مهارت خودشناسی را به یک نوجوان /گروه نوجوانان آموزش دهد.					
۰۱۱	مهارت ارتباط و تأثیر دوست را به یک گروه جوانان آموزش دهد.					
۰۱۲	مهارت حل مسأله، استفاده از مهارت های سازگاری و تصمیم گیری را به یک گروه نوجوان آموزش دهد.					

					۱۳. مهارت کنترل خشم و مدیریت استرس را به یک نوجوان گروه نوجوانان آموزش دهد.
					۱۴. مهارت های معنوی (بخشش و گذشت، مدارا، توکل، ایین ها و مناسک مذهبی) را به یک نوجوان/گروه نوجوانان آموزش دهد.
					۱۵. به دو خانواده در مورد اصول و شیوه های ارتباط با نوجوان آموزش دهد.
					۱۶. به دو خانواده ی دارای فرزند نوجوان عوامل خطر نوجوانی (بیماری های منتقله از راه تماس، حوادث و سوانح، پرخوری یا کم خوری مفرط، سیگار و مواد، فعالیت فیزیکی نامناسب) را با رویکرد پیشگیرانه آموزش دهد.
					۱۷. از یک نوجوان با بیماری خونی مرتبط با نوجوانی مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۱۸. از یک نوجوان مبتلا به اختلال عدم کفایت سیستم ایمنی طبق مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۱۹. از نوجوان مبتلا به مشکلات پوستی مرتبط به نوجوانی مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۲۰. از نوجوان بعد از جراحی قلب مراقبت پرستاری خانواده محور بعمل آورد.
					۲۱. از نوجوان مبتلا به بیماری مزمن مراقبت خانواده محور بعمل آورد.
					۲۲. گزارش کتبی از بازدید از مراکز هموفیلی، تالاسمی ، دیابت، پوست، DIC و مشاوره بیماری های رفتاری ارائه نماید.